

Name \_\_\_\_\_

# Attributes of Two-Dimensional Shapes

Dear Family,

Your child is learning about *geometry* and the shapes found around us. He or she is learning about *polygons*, in particular, *quadrilaterals*, which are polygons with four sides. Your child will learn how to *describe quadrilaterals based on their angles and sides*.

Here is an activity that you can do at home that will extend your child's knowledge of two-dimensional shapes.

## Map It Out!

**Materials** map or atlas

Maps can be a great tool to reinforce geometric vocabulary and understanding. Using a map of your community, city, or state, help your child locate shapes. Look at roads, intersections, city and county boundaries, railroads, and so on.

Challenge your child to find examples of different kinds of polygons, such as those pictured below.



---

## Observe Your Child

Challenge your child to use tools to create a map (of a real or an imaginary place) with different kinds of polygons. Have your child explain which polygons he or she used and describe their attributes.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **15**

# Atributos de las figuras bidimensionales

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre geometría y las figuras que hay a nuestro alrededor. Está aprendiendo sobre polígonos, en particular sobre los cuadriláteros, que son polígonos con cuatro lados. Además, aprenderá a describir cuadriláteros según sus ángulos y lados.

Esta es una actividad que pueden hacer en casa y que ampliará la comprensión de su niño(a) sobre las figuras bidimensionales.

## ¡Encuétralo en el mapa!

**Materiales** mapa o atlas

Los mapas pueden ser una gran herramienta para reforzar el vocabulario y la comprensión de la geometría. Usando un mapa de su comunidad, ciudad o estado, ayude a su niño(a) a localizar figuras. Observen los caminos, los cruces, los límites de ciudades y condados, las vías del tren, etc.

Anime a su niño(a) a hallar ejemplos de diferentes tipos de polígonos, como los que se muestran a continuación.



---

## Observe a su niño(a)

Anime a su niño(a) a usar instrumentos para crear su propio mapa (de un lugar real o imaginario) con diferentes tipos de polígonos. Pídale que explique qué polígonos usó y que describa sus atributos.